

ALLAMA IQBAL OPEN UNIVERSITY, ISLAMABAD
(Department of Distance Non Formal & Continuing Education)
Faculty of Education

Note:

1. Response to each question should **not be less than 1200 words** failing which marks will be deducted accordingly.
2. Please **write in your own words** after reading the study guides and the related material. Also avoid irrelevant information, reproduction from any text and render a critical analysis of the questions asked for.
3. **No marks will be given for reproduction from the text or from elsewhere.**
4. Please write your assignment in **legible handwriting**.
5. Please **give source** in case of quoting any material. Use only the latest resources avoid to use ancient one. Frequent visits of www will be helpful.
6. Please submit the assignment on or before the specified date.
7. **Late assignment will not be accepted in any case**

WARNING

1. **PLAGIARISM OR HIRING OF GHOST WRITER(S) FOR SOLVING THE ASSIGNMENT(S) WILL DEBAR THE STUDENT FROM AWARD OF DEGREE/CERTIFICATE, IF FOUND AT ANY STAGE.**
2. **SUBMITTING ASSIGNMENTS BORROWED OR STOLEN FROM OTHER(S) AS ONE'S OWN WILL BE PENALIZED AS DEFINED IN "AIOU PLAGIARISM POLICY".**

Course: Educational Administration and Supervision (845) Semester: Spring, 2013
Level: M. A/M. Ed Total Marks: 100

Assignment No.1

(Unit No.1-5)

- Q.No.1 Critically examine the types of educational administration, which one is the most appropriate for Pakistani situation? support your statement. (20)
- Q.No.2 Discuss the characteristics of the human relation model of administration. (20)
- Q.No.3 Explain different stages of planning in the context of Pakistani situation. (20)

Q.No.4 Explain the sources of Educational Financing. (20)

Q.No.5 Discuss effective supervision in education. (20)

Assignment No.2

(Unit 6-9)

Total Marks: 100

Q.No.1 Discuss the techniques through which supervisor can contribute in enhancing educational programmers. (20)

Q.No.2 What steps should be taken to promote relationships between the supervisor and students? (20)

Q.No.3 Describe the effective role played by bureaucracy and politics in education. (20)

Q.No.4 Explain the role of educational administrator and pressure groups. (20)

Q.No.5 Briefly describe the educational efforts regarding educational administration in the New Education Policy 2009. (20)

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی، اسلام آباد (شعبہ فاضلاتی غیر رسمی اور جاریہ تعلیم)

- نوٹ:**
- 1- تمام سوال لازمی ہیں اور ہر سوال کے نمبر یکساں ہیں۔
 - 2- کسی بھی سوال کا جواب 1200 الفاظ سے کم نہ ہو۔
 - 3- سٹڈی گائیڈ اور متعلقہ مواد کو پڑھنے کے بعد اپنے الفاظ میں جواب تحریر کریں۔
 - 4- غیر متعلقہ مواد اور کتب سے ہو، ہونقل کرنے سے پرہیز کریں۔ نیز آپ کا جواب تنقیدی اسلوب لئے ہوئے ہونا چاہیئے۔
 - 5- کسی کتاب یا اضافی مواد سے ہو، ہونقل کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں ملے گا۔
 - 6- مشق کو خوشخط تحریر کریں۔ ٹائپ ہرگز نہ کروائیں۔
 - 7- حسب ضرورت حوالہ جات تحریر کریں۔
 - 8- مشق مقررہ تاریخ تک یا اس سے پہلے جمع کروائیں۔
 - 9- مشق جمع کروانے کی آخری تاریخ گزرنے کے بعد ہرگز قابل قبول نہ ہوگی۔

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

- 1- اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی جعلی سٹوڈنٹ سے لکھوائیں گے تو آپ سرنیفیکٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں، خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلے پر ہو جائے۔
- 2- کسی دوسرے سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی ”مواد کی چوری“ Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

کورس: انجیو کیشنل ایڈمنسٹریشن اینڈ سپرویزن (845)

سطح: ایم اے/ایم ایڈ

سمسٹر بہار 2013ء

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر 40

امتحانی مشق نمبر 1

(یونٹ: 1 تا 4)

- سوال نمبر 1- تعلیمی انتظامات کی اقسام کا حقیقی جائزہ لیں۔ پاکستان کی صورت حال کے لیے کون سی موزوں ہے؟ وضاحت کریں۔
- سوال نمبر 2- انتظامیات میں انسانی حقوق کے ماڈل کی خصوصیات بیان کریں۔
- سوال نمبر 3- پاکستان کی صورت حال میں منصوبہ بندی کے مختلف مراحل کی وضاحت کریں۔
- سوال نمبر 4- تعلیمی مالیات کے ذرائع پر بحث کریں۔
- سوال نمبر 5- تعلیم میں موثر نگرانی کی وضاحت کریں۔

امتحانی مشق نمبر 2

(یونٹ: 5 تا 9)

کل نمبر 100

کامیابی کے نمبر 40

- سوال نمبر 1- تعلیمی پروگراموں کی ترقی کے لیے ایک نگران کون کون سی تکنیکیں استعمال کر سکتا ہے؟ وضاحت کریں۔
- سوال نمبر 2- ایک نگران اور طلباء کے درمیان تعلقات کی بہتری کے لیے کون کون سے اقدامات کئے جاسکتے ہیں؟ وضاحت کریں۔
- سوال نمبر 3- تعلیم میں بیوروکریسی اور سیاست کے موثر کردار پر بحث کریں۔
- سوال نمبر 4- تعلیمی منتظم اور پریشر گروپس کے کردار پر بحث کریں۔
- سوال نمبر 5- نئی تعلیمی پالیسی 2009ء میں تعلیمی انتظامیات کے لیے کی گئی سفارشات پر بحث کریں۔